



2020-2021 3 학기 (초등 4 반) 학습지도안

2020/21

월별교육주제

주별교육주제

3 학기	4 월	국어 6-2 가	
	1 주 (10 일)	국어 6-1 나 9 단원 마음을 나누는 글을 써요 국어 6-2 가 1 단원 작품 속 인물과 나	1. Warm-up: 수업 주제와 관련된 영상/ 신문 기사를 보고 생각 말로 표현하기 2. 교과서: 6-1 나 9 단원 - 마음을 표현하는 글의 종류에 대해 알아보기 - 내 마음을 표현하는 문장 작성 3. 교과서: 6-2 가 1 단원 - 글 읽고 문제 풀기 - 이야기 속 인물과 자신의 삶을 비교하는 글쓰기
	2 주 (17 일)	국어 6-2 가 2 단원 관용 표현을 활용해요	1. Warm-up: 수업 주제와 관련된 영상/신문 기사를 보고 생각 말로 표현하기 2. 교과서: 6-2 가 2 단원 - 다양한 관용 표현 배우기 - 상황에 알맞은 관용표현 쓰기 3. 글짓기 또는 문제 풀기 ¹
	3 주 (24 일)	국어 6-2 가 3 단원 타당한 근거로 글을 써요	1. Warm-up: 수업 주제와 관련된 영상/신문 기사를 보고 생각 말로 표현하기 2. 교과서: 6-2 가 3 단원 - 논설문에 대한 내용 복습 - 글에서 주장과 근거를 찾고 적절성 판단 3. 글짓기 또는 문제 풀이
	5 월	국어 6-2 가, 나	
	1 주 (1 일)	노동절	공휴일 - 수업 없음

¹ 글짓기/문제 풀기: 매주 주제를 선정하여 진행 예정 (국어 교과서 내의 주제와 연결시키거나, 각 시기별 계기 교육 자료 및 학생들의 관심사 등을 접목시켜 선정 예정)

1) 자신의 의견을 표현하기 (말 또는 글로)

2) Topik, 한국사 능력검정시험, 대학수학능력시험 등의 기출문제를 함께 풀어보기
(수업 내용 및 학생의 상태에 따라 돌아가며 선택하여 진행)



2 주 (8 일)	국어 6-2 가 4 단원 효과적으로 발표해요	1. Warm-up: 수업 주제와 관련된 영상/신문 기사를 보고 생각 말로 표현하기 2. 교과서: 6-2 가 4 단원 - 다양한 매체 자료 알아보고 발표상황에 맞는 자료 선택 3. 글짓기 또는 문제 풀이
3 주 (15 일)	국어 6-2 나 5 단원 글에 담긴 생각과 비교해요	1. Warm-up: 수업 주제와 관련된 영상/신문 기사를 보고 생각 말로 표현하기 2. 교과서: 6-2 가 5 단원 - 글쓴이의 생각을 파악하며 글 읽기 - 글쓴이와 본인의 생각 비교하기 3. 글짓기 또는 문제 풀이
4 주 (22 일)	국어 6-2 나 6 단원 정보와 표현 판단하기	1. Warm-up: 수업 주제와 관련된 영상/신문 기사를 보고 생각 말로 표현하기 2. 교과서: 6-2 가 6 단원 - 뉴스와 광고를 보고 어떤 정보를 표현하고 있는지 파악하기 - 관심있는 내용을 골라 뉴스 원고 쓰기 3. 글짓기 또는 문제 풀이
5 주 (29 일)	국어 6-2 나 7 단원 글 고쳐쓰기	1. Warm-up: 수업 주제와 관련된 영상/신문 기사를 보고 생각 말로 표현하기 2. 교과서: 6-2 가 7 단원 - 글을 고쳐 써야하는 이유 알기 - 자료를 활용해 글 쓰기 - 교정부호 알기 3. 글짓기 또는 문제 풀이
6 월	3 학기 마무리	
1 주 (5 일)	국어 6-2 나 8 단원 작품으로 경험하기	1. Warm-up: 수업 주제와 관련된 영상/신문 기사를 보고 생각 말로 표현하기 2. 교과서: 6-2 가 8 단원 - 영상, 글 등을 보고 경험한 내용 이야기하기 - 영화 감상문 작성하기 3. 글짓기 또는 문제 풀이



2 주 (12 일)	3 학기 시험	1. 3 학기 시험 (3 학기 교과 6-2 전 과정) 2. 한국 사회/문화 관련 영상을 보고 대화하기
3 주 (19 일)	종강 및 졸업식	1. 시험 답안 확인, 질의 응답 2. 종강 및 졸업식 (예정)

※ 본 학습 계획은 Covid-19 의 특수적 상황 및 학생들의 이해도, 학습 진행 상황에 따라 변동될 수 있습니다.

