



2020-2021 1학기 (초등 2반) 학습지도안

2020/21

월별교육주제

주별교육주제

1학기	10월		
	1주 (3일)	시를 읽고 장면을 상상하기.	교과서 2-2, p.12-15 개천절과 추석에 대해 이해하고 질문에 대답할 수 있다. 시를 읽고 장면을 떠올려 설명하고 그림으로 표현할 수 있다.
	2주 (10일)	이야기를 읽고 장면을 떠올려 말할 수 있다.	교과서 2-2, p. 18-25 동화의 뒷부분을 듣고 장면 상상하기. 역할 놀이로 표현하기. -상황 설정, 놀이 준비, 역할 놀이 실연, 평가하기. 생각이나 느낌 말하기.
	3주 (17일)	이야기 읽기 과정에서 발휘되는 상상력.	교과서 2-2, p. 26-36 이야기를 읽고 주인공에서 어떤 일이 일어났는지 생각하고 표현하기. 생각이나 느낌 표현하기의 중요성 알기. 작품에 대한 개인 반응 준비하기.
	4주 (24일)	인상 깊었던 이야기를 쓰고 표현하기.	교과서 2-2, p. 38-47 초보적인 서사 표현을 쉽고 재미있게 접근해 쓰기 능력을 기를 수 있도록 설정함. 겪은 일, 인상 깊었던 일이 어떤 것인지 알아보고 글감을 고르고 정리한 후 글로 쓸 내용을 생각이나 느낌이 드러나게 말하기.
	5주 (31일)	글감 고르기.	교과서 2-2, p. 47-56 자신이 고른 글감으로 짝과 묻고 답하며 쓸 내용을 정리. 어제 있었던 일에 대해 이야기하기.
	11월		
	1주 (7일)	문장 부호 고쳐쓰기.	교과서 2-2, p. 57- 쓴 글을 친구와 바꾸어 읽고 선생님과 함께 고치기. 인상 깊었던 일을 쓴 글로 그림 책을 만들어 공유하기.
	2주 (14일)	재미있는 말 찾기.	교과서 2-2, p. 64-73 말의 재미를 느끼며 수수께끼 놀이를 할 수 있다. 수수께끼 풀기. 이름과 특징을 이용해 문제를 만들 수 있다. 그림을 살펴보고 내용을 유추할 수 있다.



3주 (21일)	말의 재미를 느끼며 다섯 고개 놀이.	교과서 2-2, p. 74-83 질문을 통해 다섯 고개 놀이 하기. 자신이 생각한 것을 설명할 수 있다. 흥내 내는 말.
4주 (28일)	말놀이 하기. 인물의 마음을 짐작하기.	교과서 2-2, p. 84-93 알고 있는 말을 떠올리기. 빠른 말놀이 하기. 말놀이를 경험한 것을 떠올려 짧은 글을 쓰고 발표하기. 수수께끼 책 만들기. 글을 읽고 인물의 마음을 짐작하기. 인물의 마음을 짐작하고 공감해 인물에게 하고 싶은 자신의 생각을 전달할 수 있다.
12월		
1주 (5일)	글에 나오는 인물의 마음을 짐작하는 방법 알기.	교과서 2-2, p. 94-105 글을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올리고 공유하기. 인물의 마음을 생각하며 글쓰기. 어떤 상황인지 살피기. 인물의 마음이 드러나는 표현 찾기. 그림에 나타난 인물의 표정과 모습 살피기.
2주 (12일)	인물에게 하고 싶은 말 쓰기.	교과서 2-2, p. 106-117 글을 읽고 주인공에게 하고 싶은 말을 생각하고 표현할 수 있다. 마음을 전하고 싶은 사람에게 마음 그림 카드 쓰기. 자신이 쓴 마음 그림 카드 전하기.
3주 (19일)	겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현하기.	시로 표현하기 위해 기억에 남는 일을 떠올려 정리하고 써 보기. 한 학기 수업 내용 복습. 미래에 어떤 사람이 되고 싶은지 표현할 수 있다. 좋아하는 노래를 공유하고 왜 좋아하는지 설명할 수 있다.