



2020-2021 2학기 (한국어 4반) 학습지도안

2020/21		월별교육주제	주별교육주제
	1월		
	1주 (9일)	성격	1. 성격과 관련된 대화 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 단어와 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 성격 관련 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 '내성적 (內省的)'의 '적 (的)' 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익히기 (1)-나 보다/-(으)ㄴ가 보다 (2)-(으)ㄴ 뿐이다 (3)-더라고(요) vs -던데요 5. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형1 (2) 읽기 유형1
	2주 (16일)	감정	1. 새 학기 관련 대화를 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 감정과 관련된 어휘 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 '진급(進級)'의 '진(進)' 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익히기 (1)-ㄴ/는다 서술형 종결표현 (2)-(으)ㄴ(까) 순차표현 5. 자주 쓰이는 의태어와 의성어 익히기 6. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형2 (2) 읽기 유형2
	3주 (23일)	정보 찾기와 정보 전달	1. 정보 묻고 대답하는 대화를 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 단어와 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 '가입(加入)'의 '가(加)' 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익히기. (1)-으려면 (2)-으면 되다 (3)-대요/래요/재요 5. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형3 (2) 읽기 유형3



2학기

4주 (30일)	Youtube 강연 1	1. 인지심리학자인 아주대학교 김경일 교수의 “나만 불행한 것처럼 느껴진다면” 강연을 시청하고 원하는 것과 좋아하는 것의 개념을 이해한다. (상영 시간 13:13) 2. 강연 지문을 이용하여 강연에 사용된 단어와 표현을 익히기 3. 1월 한 달동안 배운 표현들을 이용하여 상황을 만들어 대화 연습을 한다. 4. 학생 2명 (Maria, Eriong) 발표
2월		
5주 (6일)	집 구하기와 이사하기	1. 집 구하기와 이사 관련 대화를 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 주거와 이사 관련 단어와 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 ‘계약서(契約書)’의 ‘약(約)’ 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익히기 (1)-기에는 (2)-(으)ㄴ 만하다 (3)-(으)ㄴ/는 반면에 (4)잖아요 5. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형4 (2) 읽기 유형4
6주 (13일)	설날	1. 한국의 명절인 설날과 관련된 대화를 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 단어와 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 ‘합격(合格)’의 ‘합(合)’ 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익힌다. (1)-기는...다 (2)명사+(이)라면 (3)-나 보다/-(으)ㄴ가 보다 vs -겠어요 5. 설날 관련 짧은 YouTube 비디오를 보고 한국어 듣기를 연습하고 한국 문화를 이해한다. 6. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형5 (2) 읽기 유형5
7주 (20일)	영화	1. 영화를 본 후 나누는 대화를 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 단어와 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 ‘내용(內容)’의 ‘용(容)’ 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익힌다. (1)-고 말다 vs -아/어 버리다 (2)-ㄴ/는다면 vs -(으)면 5. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형6 (2) 읽기 유형6



8주 (27일)	Youtube 강연 2	1. 브랜딩 컨설턴트인 박요철 작가의 “작지만 좋아하는 일을 매일 매일 실행해야 하는 이유” 세바시 1153회 시청 2. 강연 지문을 통해 강연에 사용된 단어와 표현을 익히기 3. 2월 한 달동안 배운 표현들을 이용하여 상황을 만들어 대화 연습을 한다. 4. 학생 1명 (Bea) 발표
3월		
9주 (6일)	독서	1. 독서와 관련된 두 사람의 대화를 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 도서와 독서 감상에 관련된 단어와 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 ‘추천(推薦)’의 ‘추(推)’ 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익힌다. (1)-더니 vs -았/었더니 (2)-(으)ㄴ 뿐만 아니라 vs -는 데다가 5. ‘손’과 관련된 관용표현을 배운다. (1)손이 크다, 작다 (2)손이 났도록; 손이 발이 되도록 빌다 (3)손을 보다 (4)손에 익다 (5)손이 맵다 6. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형7 (2) 읽기 유형7
10주 (13일)	아르바이트	1. 아르바이트 관련 대화를 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 단어와 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 ‘지원(支援)’의 ‘지(支)’와 ‘원(援)’ 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익힌다. (1) -(으)ㄴ걸요 vs -(으)ㄴ 거예요 vs -나 봐요 (2)선택의 ‘든’: ‘-든’ ‘-든지’ ‘-든가’ (3)동사+-든지/든가 (4)명사+(이)라든가...같은 5. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형8 (2) 읽기 유형8
11주 (20일)	2학기말 평가	1. 2학기 성취도 평가 2. 성취도 평가 문제 풀이



12주 (27일)	취업과 자격증	1. 취업과 자격증 시험에 대한 대화를 듣고 이해하기 2. 대화에 사용된 단어와 표현을 익히기 3. 핵심 한자어 단어를 통해 연관 어휘 익히기: 오늘의 한자어 '자격증(資格證)'의 '증(證)' 4. 대화에 나오는 문법 내용을 익힌다. (1) -(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 모양이다 vs -나 봐요 (2) -ㄴ/는다고 해서 5. TOPIK 2 문제 유형별 연습 (1) 듣기 유형8 (2) 읽기 유형8 6. 학생 1명 (Isabel) 발표
--------------	---------	---