



## 2021-2022 2학기 한국어 2반 학습지도안

2021/22

월별교육주제

주별교육주제

|     |             |                          |   |
|-----|-------------|--------------------------|---|
| 2학기 | 1월          |                          |   |
|     | 1주<br>(8일)  | 안부 물어보기                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 새로운 학생 자기소개</li> <li>· 방학 동안 있었던 일 이야기하기</li> <li>· Imposibilidad에 대한 표현 학습<br/>못 / -지 못하다</li> <li>· Razón o causa에 대한 표현 학습<br/>-아/어서</li> </ul> |
|     | 2주<br>(15일) | 미래의 행동 의지 표현             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 미래의 행동 의지 표현<br/>-(으)려고 하다<br/>‘-(으)ㄹ 거예요’와 차이점</li> <li>· 6과 문법을 이용하여 이야기 완성하기</li> <li>· 어휘<br/>이유에 관한 어휘</li> </ul>                             |
|     | 3주<br>(22일) | 과거 경험 표현                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 과거의 경험<br/>-아/어 봤어요<br/>‘-아/어 보세요’와 비교 복습</li> <li>· 어휘<br/>음식 이름, 맛에 대한 어휘 학습</li> </ul>  |
|     | 4주<br>(29일) | 설날 행사                    | 한국의 대표 명절 설날에 대해 알아보기<br>전통놀이 – 윷놀이   |
|     | 2월          |                          |   |
|     | 1주<br>(5일)  | 정중한 부탁 표현                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 정중한 부탁<br/>-아/어 주세요<br/>‘-으세요’와 비교</li> <li>· 요리 레시피를 통한 명령어 학습</li> <li>· 친구에게 경험을 물어보고 발표하기</li> </ul>   |
|     | 2주<br>(12일) | 비교 표현과 최상급               | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 비교 표현<br/>-보다 (더)</li> <li>· 최상급 표현<br/>제일</li> <li>· 형용사</li> </ul>   |
|     | 3주<br>(19일) | 서강 한국어 8과<br>1B 총정리 독해지문 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지문을 통해 그동안 책에서 배웠던 표현 복습</li> <li>· 그룹별로 요즘 생활에 대해 대화하고<br/>요약 글쓰기</li> </ul>  |



|             |                              |   |
|-------------|------------------------------|---|
| 4주<br>(26일) | 존댓말                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기존에 배웠던 존댓말을 이용하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- (으)세요</li> <li>- (으)셨어요</li> </ul> </li> <li>· 형태가 완전히 바뀌는 동사(드세요, 주무세요 등)</li> <li>· 다른 사람에게 도움을 줄 때 사용하는 표현 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아/어 드릴게요</li> <li>‘-아/어 줄게요’와 비교</li> </ul> </li> <li>· 존댓말로 서로에게 인사하며 대화하기</li> </ul> |
| 3월          |                              |   |
| 1주<br>(5일)  | 한글 자음 이름                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 한글 자음 이름을 통해 글자를 알려주기 <ul style="list-style-type: none"> <li>이름을 자음 이름으로 알려주고 받아쓰기</li> <li>단어를 자음 이름으로 설명하고 받아쓰기</li> </ul> </li> <li>· 스무고개로 -이/가 아니에요 학습</li> </ul>   |
| 2주<br>(12일) | 동작의 진행 표현                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 동작의 진행 표현 <ul style="list-style-type: none"> <li>-고 있다</li> </ul> </li> <li>· 과정이 끝나 후 표현 <ul style="list-style-type: none"> <li>-은 다음에</li> </ul> </li> <li>· 전화를 받을 수 없는 이유 설명하며 대화하기</li> </ul>   |
| 3주<br>(19일) | 의도나 목적을 나타내는 표현              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 의도나 목적을 나타내는 표현 <ul style="list-style-type: none"> <li>-으려고</li> </ul> </li> <li>· 지문을 통해 2과에서 배운 표현들 복습</li> </ul>  |
| 4주<br>(26일) | 행동이 일어나는 순간 표현 및 동사를 명사로 바꾸기 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 행동이나 동작이 일어나는 순간, 동안 표현 <ul style="list-style-type: none"> <li>-을 때</li> </ul> </li> <li>· 동사를 명사로 바꾸기 <ul style="list-style-type: none"> <li>-기</li> </ul> </li> </ul>  |
| 4월          |                              |   |
| 1주<br>(2일)  | 2학기 시험                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 성취도 평가 및 시험 문제 풀이</li> </ul>   |
| 2주<br>(9일)  | 문화체험 학습                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 문화체험 학습</li> <li>· 종강</li> </ul>   |