



2020-2021 2학기 (초등 2반) 학습지도안

2020/21

월별교육주제

주별교육주제

2학기	1월		
	1주 (9일)	인물의 마음을 생각하며 글을 쓸 수 있다. 이중모음.	-자주 틀리는 이중모음의 소리를 익히고 듣고 쓸 수 있다. -인물의 마음을 생각하며 글을 쓸 수 있다. -마음을 전하고 싶은 사람에게 마음 그림 카드 쓰기
	2주 (16일)	겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현할 수 있다. 국어 2-2, p. 118-123	-단원 도입, 경험을 떠올리며 시 읽기 -단원 학습 계획하기 -동화를 읽고 인물의 마음 짐작하기(복습)
	3주 (23일)	겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현할 수 있다. 국어 2-2, p. 124-127	-경험을 떠올리며 시 읽기 -겪은 일을 시로 쓰는 방법 알기 -겪은 일을 노래로 나타내는 방법 알기
	4주 (30일)	겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현할 수 있다. 2-2, p. 128-133	-시의 일부분 바꾸어 쓰기 -노래의 일부분 바꾸어 부르기 -여러가지 받침의 짜임을 알고 받침이 들어간 -낱말을 바른 글씨로 쓰기
	2월		
	1주 (6일)	겪은 일을 떠올려 시나 노래로 표현할 수 있다. 2-2, p. 134-137	-자신이 겪은 일을 시나 노래로 표현할 수 있다. -겪은 일 가운데에서 기억에 남는 일 떠올리기 -떠올린 기억을 관점에 따라 정리하기 -정리한 내용을 시나 노래로 표현하기
	2주 (13일)	겪은 일을 표현한 시나 노래를 발표할 수 있다. 2-2, p. 138-141	-시나 노래로 표현한 작품 발표하기 -친구의 시를 듣고 자신의 경험과 비교하기 -단원 정리
	3주 (20일)	소개해 본 경험을 나눌 수 있다. 2-2, p. 142-147	-단원 도입 -누군가를 소개해 본 경험 이야기하기 -사람을 소개할 때 활용하는 표현 알기 -단원 학습 계획하기
	4주 (27일)	사람을 소개하는 글을 쓰는 방법을 안다. 2-2, p. 148-152	-사람을 소개하는 글을 쓰는 방법 알기
	3월		



	1주 (6일)	소개할 사람을 정해 말놀이를 할 수 있다. 2-2, p. 153-156	-‘누구일까요’ 놀이 방법 알기 -소개할 사람을 정해 ‘누구일까요’ 놀이하기
	2주 (13일)	글자와 다르게 소리 나는 낱말에 주의하며 소개하는 글을 쓸 수 있다. 2-2, p. 157-163	-글자와 다르게 소리 나는 낱말 알기 -소개하는 글을 맞춤법에 맞게 쓰기
	3주 (20일)	인물을 소개하는 신문을 만들 수 있다. 2-2, p. 164-167	-인물을 소개하는 신문 만들기 -단원 정리
	4주 (27일)	학습 평가	-그동안 학습한 것들을 복습하고 문제를 풀 수 있다. -특별활동