



2020-2021 1학기 초등 3반 학습지도안

2020/21

월별교육주제

주별교육주제

1학기	10월		
	1주 (3일)	우리나라의 큰 명절 추석과 한글날	1. 추석의 기원, 추석을 부르는 다른 말의 어원 알기, 풍습 알아보기 2. 한글날의 의미와 유래
	2주 (10일)	일이 일어난 까닭 (국어 3-1나)	1. 원인과 결과를 생각하며 경험을 이야기해 봅시다. ● 쓰레기 정거장을 읽고 원인과 결과 찾기(국어174~177) ● 원인과 결과를 생각하며 경험을 말하기(178~181) ● 내가 좋아하는 옷, 물건을 원인에 쓰이는 접속부사를 써서 문장 만들기
	3주 (17일)	원인과 결과를 생각하며 이야기를 꾸밀 수 있다	1. 사건의 원인과 결과를 생각하며 이야기 꾸미기(국182~185) ● 다양한 매체를 접하고 이어질 이야기 상상하기 ● 그림을 보고 일어난 일과 차례 파악하기 ● 기억에 남는 이야기 쓰기 2. 들려줄 이야기 - 호랑이와 꽃감
	4주 (24일)	반갑다. 국어사전	1. 글을 읽다가 모르는 낱말이 나오면 어떻게 해야 할까요?(국186~191) ● 낱말의 뜻을 몰라 곤란했던 경험 떠올리기 ● 낱말 퀴즈 놀이 2. 국어사전에 대해 알아보기 3. 국어 사전에서 낱말 찾는 방법 알기(국192~196)
	5주 (31일)	형태가 바뀌는 낱말 알아보기	1. 노랫말 바꾸어 부르기 2. 형태가 바뀌는 낱말의 종류 알아보기(국197~202) 3. 낱말의 기본형 찾기 ● 국어사전에 낱말을 심는 차례대로 정리하고 뜻 찾기, 정리 및 확인 4. 국어 사전을 활용하여 글읽기
	11월		
	1주 (7일)	의견이 있어요	1. 의견의 뜻 알기(국어212~219) 2. 글을 읽고 인물의 의견과 그 까닭 알기(220~225) 3. 글쓴이의 의견을 파악하는 방법 알기(226~229)



2주 (14일)	글을 읽고 의견을 파악할 수 있다	1. 의견을 파악하며 글읽기(국230~233) - 좋은 습관을 기르자, 화가 날 때에는 이렇게 해 봐요 2. 우리학교 문제점에 대해 이야기하고 자신의 의견과 까닭 쓰기 3. 각자의 의견을 손 팻말로 만들어 보기
3주 (21일)	어떤 내용일까	1. 낱말의 뜻이나 생략된 내용을 짐작하며 글을 읽어본다(국238~241) ● 안내문 보고 짐작하기, 일상 생활에서 모르는 낱말을 읽고 고민했던 경험을 친구들과 나누기 2. 낱말의 뜻을 짐작하는 방법을 안다 (국242~245) ● 다람쥐는 왜 쉬지 않고 딱딱한 걸 갉아 댄까요?
4주 (28일)	낱말을 추측하여 글읽기	1. 참고 자료 ‘프린들 주세요’를 읽고 모르는 낱말을 추측하기 (국246~249) 2. 짐작한 낱말 생각하며 문장쓰기, 국어사전에서 찾은 뜻 비교하기
12월		
1주 (5일)	생략된 내용을 짐작하는 방법을 안다	1. 윤동주의 시 ‘반딧불’을 읽고 생략된 내용 짐작하기 (국250~253) 2. ‘나비 박사 석주명’을 읽고 인물이 한 행동의 까닭 짐작하기 3. 짐작하기의 좋은점 알기와 방법 정리하기
2주 (12일)	1학기 시험	이번 학기 동안 배운 내용을 바탕으로 학습 이해도 평가
3주 (19일)	우리나라 지도, 크리스마스 카드 만들기	● 우리나라 지도를 보고 각 도시의 이름 넣기와 상징적인 것 짝짓기 ● 크리스마스 카드 쓰기

❖ 학습 계획은 상황에 따라 변경 될 수 있습니다.